

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать общие представления о татарском богословском наследии, его основных представителях, роли богословия в моно и поликонфессиональном измерении, значения богословия для развития общества (региона, личности, рода, народа и т.д.).

Задачи дисциплины:

- изучить основные религиозные тексты и их роль в социальной жизни и истории;
- познакомить с основными богословскими понятиями и их отображением в татарских текстах;
- выработать умения и навыки анализа текстов, специфику татарских текстов в сравнении с другими регионами;
- формирование целостного восприятия теологии, сконструировать методологию изучения (предложить изучение с помощью термина «Исламская публичная сфера»).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Специальная дисциплина «Философия религии и религиоведение» включена в раздел Б1.В.ОД.5 учебного плана, относится к базовой части и направлена на сдачу кандидатских экзаменов. Осваивается на 1 курсе(в 1 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен. Специальная дисциплина связана с такими курсами программы, как «История и философия науки», «Татарская богословская мысль», «История ислама в России», «Геополитика ислама», «Мир-системный анализ в современном исламоведении».

Тематическое наполнение дисциплины «Философия религии и религиоведение» связано с научно-исследовательской работой аспирантов (соискателей).

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

ПК-2 – способность осуществлять биологическую, экологическую экспертизу, биологический, экологический мониторинг, оценку и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			
		Лекции	Практика	Сам. раб.	Контроль
Введение в предмет	2	2			
Основные проблемы татарского богословия (единобожие, наказание и т.д.)	2	2			
Сословие мулл (эволюция и интеллектуальный портрет)	2	2			
Исламская публичная сфера и мусульманский текст на разных этапах истории татар	2	2			
Роль личности в истории татарской религиозной традиции (А. Курсави, Ш. Марджани)	2	2			
Татарское богословие в мировом исламском контексте (между Бухарой и Стамбулом)	4	2	2		
Изучение татарского богословия (историография) и его особенности	6	2	2	2	
Этап модернизации («джадидизм» и «кадимизм»)	6	2	2	2	
Концепция «традиции» и «иджитihad»	6	2	2	2	
Татарская богословская школа: «проект» или «угасшая реальность»	6	2	2	2	
Судьба неизвестных персонажей-героев татарского богословия и перспективы изучения их наследия	6	2	2	2	
Богословие и наука у татар	2	2			
Богословие и история у татар	6	2	2	2	
Социальная норма и татарское богословие	6	2	2	2	
«Всеобщность» исламского знания	6	2	2	2	
Суфизм (теория и практики)	6	2	2	2	
					2

ИТОГО:	72	32	20	18	
--------	----	----	----	----	--

Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература		
Кемпер М. Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане. Исламский дискурс под русским господством / Пер. с немецкого. Серия «Зарубежное исламоведение». Ка-зань: РИУ, 2008. 675 с. Сафиуллина Р.Р. История книгопечатания на арабском языке в России у мусуль-ман Поволжья. - Казань, 2003. - 113 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2
Марджани Ш. Зрелая мудрость в разъяснении догматов ан-Насафи (ал-Хикма ал-балига). Серия «Антология татарской богословской мысли». Предисл. и пер. с араб. Д. Шагавиева. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 479 с. (предисловие: с. 7–122).	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2
Сафиуллина Р.Р. Арабская книга в духовной культуре татарского народа. - Казань: Алма-Лит, 2003. - 212 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Сафиуллина Р.Р. История книгопечатания на арабском языке в России у мусуль-ман Поволжья. - Казань, 2003. - 113 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Дополнительная литература		
Абу-н-Наср Курсави. Наставление людей на путь истины (ал-Иршад ли-л-'ибад) Пер. с араб. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. – 304 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Муса Джаруллах Бигиев. Избранные труды. В 2-х томах. Т.1 / Пер. с осман. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. – 336 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Муса Джаруллах Бигиев. Избранные труды. В 2-х томах. Т.2 / Пер. с осман. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2006. – 256 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Габдрахим Утыз-Имяни ал-Булгари. Избранное. Сост. и пер. с араб. Р.Адыгамова – Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. – 320 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	диное окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ .	Сайт	Свободный доступ
2	Отечественная богословская мысль и исламоведение - https://www.islamrf.org/	Сайт	Свободный доступ
3	Сайт ДУМ РТ - dumrt.ru/ru/	Сайт	Свободный доступ

**Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно
утвержденному учебному плану**

Освоение специальной дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Разработчик: Гильмутдинов Д.Р., заведующий отделом социально-политических исследований ЦИИ АН РТ, к.и.н.